**2K - Zgodovina in zemljepis**

**Načrt učnih enot:**
Učna enota:
1. od ustanovitve do propada kraljevine:
Vsebine: Rimljani v mitu in legendi, doba kraljev.
časovna razporeditev: (september);
pričakovani učni rezultati: dijak mora poznati poglavitne dogodke obravnavanega obdobja, razložiti, zakaj je do njih prišlo, jih kronološko razporediti in poznati osnovno terminologijo;
minimalni standardi znanja: poznavanje glavnih dogodkov obravnavanega obdobja in poznavanje osnovne terminologije;
dokazi o doseženem znanju: dijak bo dokazal, da je dosegel učne cilje tako, da bo odgovarjal na ustno preverjanje, na pisno preverjanje z vprašanji odprtega in zaprtega tipa in z govornim nastopom tudi v skupini;
2. doba republike
Vsebine: ustroj republike, patriciji in plebejci, širjenje po italskem polotoku, samnitske in punske vojne, reforme bratov Grakhov, Marij in Sila, Spartakov upor Cezarjev vzpon na oblast, drugi triumvirat in državljanska vojna.
časovna razporeditev: oktober - januar
pričakovani učni rezultati: dijak mora poznati poglavitne dogodke obravnavanega obdobja, razložiti, zakaj je do njih prišlo, jih kronološko razporediti in poznati osnovno terminologijo;
minimalni standardi znanja: poznavanje glavnih dogodkov obravnavanega obdobja in poznavanje osnovne terminologije;
dokazi o doseženem znanju: dijak bo dokazal, da je dosegel učne cilje tako, da bo odgovarjal na ustno preverjanje, na pisno preverjanje z vprašanji odprtega in zaprtega tipa in z govornim nastopom tudi v skupini;
3. cesarstvo:
Vsebine: Avgustov principat: upravne in družbene reforme, romanizacija rimskega imperija, julijsko-klavdijska dinastija, flavijska dinastija, posinovljeni cesarji, pozni principat: dinastija Severov, vojaški cesarji, padec principata in uvedba dominata pod Dioklecianom, Konstantin Veliki in njegove reforme. Propadanje rimskega imperija - propad zahodnorimskega cesarstva. Naši kraji v rimskem obdobju, nastanek in širjenje krščanstva, preseljevanje ljudstev, rimsko-barbarska kraljestva;
časovna razporeditev: februar - junij
pričakovani učni rezultati: dijak mora poznati dogodke obravnavanega obdobja, razložiti, zakaj je do njih prišlo, jih kronološko razporediti in poznati terminologijo;
minimalni standardi znanja: poznavanje glavnih dogodkov obravnavanega obdobja in poznavanje osnovne terminologije;
dokazi o doseženem znanju: dijak bo dokazal, da je dosegel učne cilje tako, da bo odgovarjal na ustno preverjanje, na pisno preverjanje z vprašanji odprtega in zaprtega tipa in z govornim nastopom tudi v skupini;
ZEMLJEPIS
1. Amerika (september - januar), Avstralija (febuar - junij)
dijak mora poznati obravnavano celino in države, brati in razumeti zemljeppisno karto in poznati terminologijo;
minimalni standardi znanja: poznavanje glavnih značilnosti obravnavanih celin in držav in poznavanje osnovne terminologije;

dijak bo dokazal, da je dosegel učne cilje tako, da bo odgovarjal na ustno preverjanje, na pisno preverjanje z vprašanji odprtega in zaprtega tipa in z govornim nastopom tudi v skupini;
2. DRŽAVLJANSKA VZGOJA:. razlaga osnovnih političnih pojmov in delovanja državnih ustanov, poglabljanje aktualnih tematik.
dijak mora poznati obravnavane politične pojme in delovanje državnih ustanov;
minimalni standardi znanja: poznavanje osnovnih političnih pojmov (demokracija, monarhija, oligarhija, timokracija, kraljevina, republika)
dijak bo dokazal, da je dosegel učne cilje tako, da bo odgovarjal na ustno preverjanje, na pisno preverjanje z vprašanji odprtega in zaprtega tipa in z govornim nastopom tudi v skupini;

**Spremljanje napredka in formativno preverjanje:**
dijakom bom postavljala vprašanja o predelani snovi, snov ponavljala in jim po potrebi ponovno obrazložila to, kar jim ni jasno.

**Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:**
Po preverjanju bom dijakom jasno obrazložila morebitne netočnosti ali vrzeli v znanju in jim svetovala, kako naj vrzeli odpravijo; po potrebi se bom z dijaki dogovorila o dodatnih oblikah preverjanja.

**Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:**
ustno preverjanje: sposobnost kronološkega razvrščanja dogodkov, vzročno-posledičnega razlaganja ter definiranja ključnih pojmov.
vprašanja zaprtega tipa: Izbira pravilnega odgovora, povezovanje pojmov z definicijami, razvrščanje dogodkov po časovnem zaporedju.
vprašanja odprtega tipa: Krajši esejski odgovori na podlagi zgodovinskih virov ali geografskih kart (npr. propad rimske republike ali primerjava med severno in južno Ameriko.
samostonji ali skupinski govorni nastop: priprava in predstavitev izbrane tematske enote (npr. rimska zapuščina na naših tleh z uporabo zemljevidov in vizualnih pripomočkov.

**Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):**
Upoštevala bom dijakovo razumevanje navodil, poznavanje faktografskih dogodkov, sposobnost, da povzame , samostojno ovrendosti in jasno poda predelano snov ter zanimanje za predmet, urejene učne navade in sodelovanje pri pouku. Dijake bom pri tem ocenjevala na podlagi kriterijev, ki so del šolskega TVIP-a.

**Pogoji za pozitivno zaključno oceno:**
Zaključna ocena bo upoštevala dijakovo znanje, t.j. doseganje minimalnih učnih ciljev, sodelovanje, trud in napredek.

**Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:**
Zgodovina 1, profosorjevo gradivo